

# Créer un parcours pédagogique

Une fois authentifié, cliquer sur l'Oz'App « Parcours pédagogiques ».



## 1 | Créer le parcours

Cliquer sur « **Créer un parcours** »



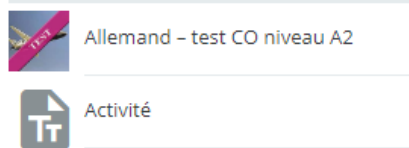
Renseigner : **Titre du parcours** (obligatoire), **description** (facultative) et la **présentation du sommaire**

Titre du parcours  Présentation du sommaire  Verticale  Horizontale par section

Description (facultative mais recommandée)

### Présentation Verticale du sommaire

Nouvelle section - Titre personnalisable



### Présentation horizontale du sommaire

Nouvelle section - Titre personnalisable 2 ▾



Ajouter : les **Vignettes** (facultatif)

Vignette



Démo

Barre d'en-tête du sommaire, taille conseillée: 1600x320



Cliquer sur « **Valider** » pour terminer la création.

## 2 | Définir les étapes du parcours – Onglet « Parcours »

Cliquer sur « **ajouter une section** » afin d'ajouter une étape à mon parcours.  
Une nouvelle ligne de paramétrage apparaît afin de personnaliser le titre de la section.

Nouvelle section - Titre personnalisable



+ AJOUTER UNE PAGE

EXPORTER AU FORMAT SCORM

AJOUTER UNE SECTION

Cliquer sur « **Ajouter une page** » pour ajouter différents contenus à mon parcours :

- Une ressource pédagogique
- Un lien
- Un document
- Du texte

### 3 | Les différents types de contenus des pages

Ressource pédagogique

Lien

Mes documents


Texte

+ AJOUTER UNE PAGE

#### 3.1 | Les ressources pédagogiques

Accès à la recherche de ressources pédagogiques disponibles. La recherche s'effectue par mots-clés. Une fois la recherche réalisée, cocher la ressource souhaitée afin de l'insérer dans mon parcours.

The screenshot shows a search interface titled "Sélectionner des ressources". At the top, there is a search bar with the text "Mots-clés Aliments" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a "Consigne" field. Below the search bar, there are four search results displayed in a grid. Each result consists of a thumbnail image, a title, and a type label. The first two results are videos: "La digestion des aliments et le devenir des nutriments" and "La digestion des aliments et le devenir des nutriments (sans annotations)". The next two results are exo documents: "La réduction de nos émissions de gaz à effet de serre : l'alimentation" and "Le système digestif (correction)". Each result has a small square icon with a checkmark next to it, indicating it can be selected. At the bottom of the results, there is a "+ 7 autres ressources" link with a downward arrow icon.

L'icône  permet d'afficher les autres ressources disponibles pour ma recherche.

## 3.2 | Les liens

Permet d'intégrer un lien (URL) à mon parcours pédagogique.

Ajout d'un lien ✕

Titre  
Google

Consigne  
Rechercher des informations sur ...

Lien vers la page à ajouter  
<https://www.google.fr>

Pour que la page web s'affiche correctement dans le parcours, veillez à ce qu'elle soit sécurisée (url qui commence par https://). Si toutefois la page ne s'affichait pas dans le parcours elle pourra s'ouvrir dans un nouvel onglet.

AJOUTER

Il est possible d'intégrer des vidéos avec le type de page « Lien »

## 3.3 | Mes documents

Il est possible de télécharger un document depuis oZe ou depuis mon ordinateur.

Ajouter un élément

Dans oZe

Mes documents

Hors oZe

Téléchargement

✕ ANNULER

Il est possible d'ajouter un document de type contenu interactif en allant chercher une activité créée depuis l'Oz'App « Mes documents ».

Ajouter un document

0 élément

Mes documents  
Favoris  
Récents

Activité.h5p

✕ ANNULER ✓ VALIDER

## 3.4 | Du texte

Pour créer une page de type texte, je donne un titre à la page puis je clique sur « **Ajouter et Editer** »

Créer une page ✕

Titre  
Page de texte

Consigne

AJOUTER   AJOUTER ET EDITER

Une nouvelle fenêtre s'ouvre. Elle permet d'accéder à l'éditeur de texte.

**I. Identification des éléments nécessaires à la croissance et à l'entretien de l'organisme**

**1. Les glucides :**

- Le glucose des aliments peut être détecté à l'aide d'un papier test spécifique.
- Le glucose peut aussi être détecté à l'aide d'un réactif nommé

« liqueur de Fehling » qui devient rouge brique lorsqu'on le chauffe en présence de glucose.


- La présence d'amidon peut être détectée à l'aide de l'eau iodée : ce réactif marron devient alors bleu foncé.


VALIDER


## 4 | Organiser le parcours pédagogique


Nouvelle section ✦ 🗑️


---

 Les effets de la pollution de l'air sur la sant... ✎ ✦ 🗑️

 images ✎ ✦ 🗑️

 Wikipedia ✎ ✦ 🗑️

 Page texte libre ✎ ✦ 🗑️

 Allemand – test CO niveau A2+ - Der Schweiß ✎ ✦ 🗑️

+ AJOUTER UNE PAGE

Une fois mes différentes pages ajoutées. Je peux :

- Les réorganiser par glisser-déposer en cliquant sur l'icône ✦
- Editer mes pages en cliquant sur l'icône ✎
- Supprimer mes pages en cliquant sur l'icône 🗑️